DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Dijital Okuryazarlık	0112100	3	2 + 0 + 0	0	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Medya okuryazarlığına dair temel ilkeleri bilmek 2) Eleştirel bakış açısına sahip olmak 3) Medya içeriklerini analiz edebilir hale gelmek 4) Dijital medya ortamlarındaki iletileri anlamlı biçimde takip edebilir hale gelmek 5) Dijital ortamda kolektif çalışma yapmaya yetkin olmak	• Arasınavlar (Hazırlık Süresi Dahil) Yarıyıl Sonu Sınavı (Hazırlık Süresi Dahil)	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin tanıtımı ve süreç hakkında bilgi	
2	Temel Kavramlar	
3	Dijital Okuryazarlık	
4	İnternet Teknolojileri	
5	Sosyal Ağlar	
6	Taşınabilir Teknolojiler	
7	Teknoloji İnsan Etkileşimi	
8	Ara Sınav	
9	Teknoloji ve Toplum İlişkisi	
10	Bilişim Etiği	
11	Bilişim Güvenliği	
12	Teknoloji ve Yaşam Boyu öğrenme	
13	Bulut Bilişim	
14	Geleceğin Teknolojileri	
15	Geleceğin Teknolojileri	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Elektronik imza ve elektronik sertifika hizmet sağlayıcısının hukuki ve cezai sorumluluğu / Gürsel Orer. 2) Bilişim suçları / Hüseyin Akarslan 3) Bilgisayar uzmanlığı / M. Selçuk Karaca 4) Mesafeli sözleşmelerde tüketicinin korunması / Abdulkerim Yıldırım 5) Handley, A. – Chapman, C.C. (2012), Dijital Çağda İçerik Yönetiminin Kuralları, İstanbul: Mediacat Yayıncılık 6) Hall, F. (2014). Dijital Yayıncılık. İstanbul: Profil Yayıncılık 7) Türkoğlu, T. (2013). Dijital Tefekkür, İstanbul: Beyaz Yayınları 8) Palfrey, J. and Gasser, U. (2016), Doğuştan Dijital, İstanbul: İKÜ Yayınları 9) Chatfield, T. (2013). Dijital Çağa Nasıl Uyum Sağlarız. İstanbul: Sel Yayıncılık
Ders Notları	Derste, dijital okuryazarlık kavramına ve dijital teknolojileri kullanırken insanların bilgiyi bulma, kullanma, özetleme, değerlendirme, yaratma ve iletişim kurma gibi çok çeşitli konular işlenecektir.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					

5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.		X			
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.			X		
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.				X	

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Mesleki İngilizce - I	1304005	3	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olmak. 2) Coğrafî literatürü takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak.	• Okuma ve anlama Diyaloglar ve dinleme çalışmaları Rapor ve e-mail yazımı Sunum ve gramer çalışmaları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Okuma: Zeytin, Konuşma ve Yazma: Tanışma, Gramer: Geniş zaman	
2	Okuma: Antarktika, Konuşma ve Yazma: Tanışma, Dilbilgisi: Şimdiki zaman	
3	Dinleme : manavda , Konuşma ve Yazma: Kişisel ve Aile Bilgileri, Dilbilgisi: geçmiş zaman	
4	Okuma: İzlanda, Konuşma ve Yazma: Aile ve Kişisel Bilgiler, Dilbilgisi: geçmişte süreklilik	
5	Dinleme : seyahat acentesinde, Konuşma ve Yazma: Fiziksel ve karakter açıklamaları, Dilbilgisi: yakın geçmiş zaman	
6	Reading: Travel and Tourism , Speaking and Writing : Physical & character descriptions, Grammar: yakın geçmişte süreklilik	
7	Dinleme: Yeni bir dairede, Konuşma ve Yazma: Sınav, Gramer: Uzak geçmiş zaman	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Okuma: Okyanus ve Denizler, Konuşma ve Yazma: yön tarifi , Dilbilgisi: uzak geçmişte süreklilik	
10	Dinleme: iş arama, Konuşma ve Yazma: yön tarifi, : Dilbilgisi: gelecek zaman	
11	Okuma: rüzgarlar, Konuşma ve Yazma: Hava, Dilbilgisi: gelecek zamanda süreklilik	
12	Dinleme: kıra gidiş, Konuşma ve Yazma: Hava, Dilbilgisi: gelecekte sona eren zaman	
13	Okuma: asit yağmuru, Konuşma ve Yazma: sınav, Dilbilgisi: gelecekte bir eylemin ne kadar süredir yapılğını belirten zaman	
14	Dinleme : Bir servis istasyonunda, Konuşma ve Yazma: boş zaman aktiviteleri Dilbilgisi: sınav	
15	Okuma: Depremler, Konuşma ve Yazma: boş zaman aktiviteleri, Dilbilgisi: sınav	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Dökümanlar	Velioğlu,A.,Kandiller,B., Tugay,N.,1997, Reader at Work I, METU publishing Edis,P., Miller,C.,1999,Our Book, Motif basım Williams,H.L.,2008, Temel Seviye İngilizce, Dijital yayıncılık

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					

6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					X
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					X

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Küreselleşme ve Kalkınma	1304006	3	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Küreselleşmenin tarihsel gelişimini, temel dinamiklerini ve ekonomik, siyasal, toplumsal, kültürel ve mekânsal boyutlarını açıklar ve analiz eder.	• Ders anlatımı • Literatür değerlendirme • Kavramsal çözümleme • • Tartışma ortamı	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
2) Ekonomik büyüme ve kalkınma kavramlarını birbirinden ayırır; kalkınma göstergelerini, kalkınma teorilerini ve kalkınma politikalarını karşılaştırmalı olarak değerlendirir.		
3) Küreselleşmenin ülkeler ve bölgeler üzerindeki kalkınma, eşitsizlik, yoksulluk ve sürdürülebilirlik etkilerini farklı örnekler üzerinden eleştirel ve mekânsal bir yaklaşımla analiz eder.		

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Dersin Tanıtımı: Küreselleşme, Kalkınma ve Coğrafya	
2	Küresel Dönüşümler ve Küreselleşme Süreci	
3	Küreselleşmenin Tarihsel Gelişimi, Dinamikleri ve Aktörleri	
4	Zaman–Mekân Sıkışması, Bilgi Toplumu ve Dijital Küreselleşme	
5	Ekonomik Küreselleşme ve Küresel Üretim Sistemleri	
6	Siyasal Küreselleşme, Ulus-Devlet ve Küresel Yönetişim	
7	Kültürel ve Toplumsal Küreselleşme	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Ekonomik Büyüme ve Kalkınma	
10	Kalkınmanın Göstergeleri ve Ölçülmesi	
11	Kalkınma Teorileri ve Yaklaşımları	
12	Kalkınma Stratejileri ve Bölgesel Kalkınma Politikaları	
13	Küreselleşme ve Kalkınma İlişkisi: Fırsatlar	
14	Küreselleşme ve Kalkınma İlişkisi: Eşitsizlikler ve Riskler	
15	Sürdürülebilir Kalkınma ve Küreselleşmenin Geleceği	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Zamir,Y., 2003, Küreselleşmeyi Anlamak, Alev Yayınları 2) Ellwood,W., 2007,Küreselleşmeyi Anlama Klavuzu, Metis Yayınları 3) Steger, M.B., 2006,Küreselleşme, Dost Kitabevi. 4) Chanda, N.,2009, Küreselleşmenin Sıradışı Öyküsü, ODTU Yayıncılık. 5) Hobsbawm,2008, Küreselleşme- Demokrasi ve Terörizm,Agora Basım 6) Şahin,İ.F., 2011, Küreselleşme - Avrupa Birliği ve Türkiye, Pegem A Yayıncılık 7) Friedman, T. , 2003, Küreselleşmenin Geleceği, Boyner Yayınları
Ders Notları	Zamir,Y., 2003, Küreselleşmeyi Anlamak, Alev Yayınları Ellwood,W., 2007,Küreselleşmeyi Anlama Klavuzu, Metis Yayınları Steger, M.B., 2006,Küreselleşme, Dost Kitabevi. Chanda, N.,2009, Küreselleşmenin Sıradışı Öyküsü, ODTU Yayıncılık. Hobsbawm,2008, Küreselleşme- Demokrasi ve Terörizm,Agora Basım Şahin,İ.F., 2011, Küreselleşme - Avrupa Birliği ve Türkiye, Pegem A Yayıncılık Friedman, T. , 2003, Küreselleşmenin Geleceği, Boyner Yayınları
Dökümanlar	Tümertekin, E., Özgüç, N., (2007), Ekonomik Coğrafya, Kalkınma ve Küreselleşme, Çantay Kitabevi, İstanbul. Zamir,Y., 2003, Küreselleşmeyi Anlamak, Alev Yayınları Ellwood,W., 2007, Küreselleşmeyi Anlama Klavuzu, Metis Yayınları Steger, M.B., 2006, Küreselleşme, Dost Kitabevi. Chanda, N.,2009, Küreselleşmenin Sıra dışı Öyküsü, ODTU Yayıncılık. Hobsbawm, E., 2008, Küreselleşme- Demokrasi ve Terörizm, Agora Basım Şahin,İ.F., 2011, Küreselleşme - Avrupa Birliği ve Türkiye, Pegem A Yayıncılık Friedman,

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				x	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					X
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Enerji Kaynakları	1304007	3	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Enerji Kaynaklarını tanır ve sınıflandırır. 2) Enerji kaynaklarının dünyadaki coğrafi dağılışını ekonomik ve siyasi önemini bilir. 3) Enerji kaynakları ile çevre arasında ilişki kurar. 4) Türkiye´nin enerji kaynaklarının coğrafi dağılışını ve önemini bilir.	• Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Problem Çözme	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Enerji Kaynaklarının Tanımı ve Sınıflandırılması	
2	Maden Kömürü (Kömür Yataklarının Oluşumu, Teorileri ve Sınıflandırılması)	
3	Dünya Kömür Rezervleri,(Amerika, Avrupa, Asya, Afrika, Okyanusya), Üretimi ve Ticareti	
4	Petrol Oluşumu, Özellikleri ve Önemi	
5	Dünya Petrol Yataklarının Coğrafi Dağılışı (Amerika, Avrupa, Asya, Afrika, Okyanusya)	
6	Türkiye'de Petrol ve Türevleri Petrol Rafinerileri,	
7	Doğalgaz ve Kaya Gazı	
8	Ara Sınav	
9	Boru hatları, Petrol ve Doğal Gazın Ticareti	
10	Nükleer Enerji ve Su Gücü (Hidroelektrik)	
11	Rüzgar, Güneş, Biyokütle Enerjisi	
12	Jeotermal, Denizel Enerji	
13	Hidrojen Enerjisi	
14	Enerji Kaynakları ve Çevre Sorunları	
15	Türkiye´nin Yenilenebilir Enerji Kaynakları (Güneş, Jeotermal, Rüzgar)	
16	Dönem sonu sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) KARABULUT, Y. 1999. Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. 2) AKOVA, İ. (2008). Yenilenebilir Enerji Kaynakları, Nobel Yayınları No:1229, Ankara. 3) DOĞANAY, H. (2011). Ekonomik Coğrafya II, Enerji Kaynakları, Şafak Yayınevi, Erzurum. Doğanay. 4) KARABULUT, Y. 2000. Türkiye Enerji Kaynakları, Ankara Üniversitesi Basımevi, Ankara. 5) HARUNOĞULLARI, M. (Nisan 2019). "Nükleer Enerji ve Geleceği", Coğrafi Bilimler Dergisi, 17(1), 110-145, doi: 10.33688/aucbd.554906, e-ISSN:1308-9765, Ankara. 6) HARUNOĞULLARI, M. (Aralık, 2018). "TANAP'ın AB Enerji Güvenliği ve Türkiye'nin Jeopolitik Önemi Üzerindeki Etkileri" Modern Dönemde Edebiyat, Eğitim, İktisat ve Mühendislik isimli kitapta bölüm. (Editörler; BAŞAL Handan Asude, ULUTÜRK Yasemin, ÖNER Mine Nazan Kerimak), Berikan Yayinevi, Ankara, ISBN: 978-605-7501-35-6, ss. 963-995. 7) HARUNOĞULLARI, M. (Aralık 2018). "Enerji Menşeli Sorunlar" Günümüz Dünya Sorunları isimli kitapta bölüm (Editörler; AKENGİN Hamza, DÖLEK İskender). Pegem Akademi Yayınları, Ankara. ISBN 978-605-241-498-9 DOI 10.14527/9786052414989, ss. 373-418. 8) HARUNOĞULLARI, M. (Mayıs, 2020). 'Enerji Dağıtım Merkezi Perspektifinden Türkiye'nin Enerji Jeopolitiği", "Turkey's Energy Geopolitics in Terms of Energy Distribution Center", Mukaddime, Cilt: 11, Sayı: 1, ss. 177-211. DOI: 10.19059/mukaddime.550689, ISSN: 1309-6087, e-ISSN: 2459-0711. 9) ALBOSTAN, A., ÇEKİÇ, Y. ve EREN, L. (2009). Rüzgar Enerjisinin Türkiye'nin Arz Güvenliğine Etkisi, Gazi Üniversitesi Müh. Mim. Fak. Dergisi, 24 (4): 641-649. 10) GÜRBÜZ, A. 2009. Enerji Piyasası İçinde Yenilenebilir (Temiz) Enerji Kaynaklarının Yeri ve Önemi, Uluslararası İleri Teknolojiler Sempozyumu (IATS'09), 1-7, 13-15 Mayıs 2009, Karabük. 11) KARSLI, S. (2015). Enerji Sektöründe Kaya Gazının Rolü, Iğdır Üni. Fen Bilimleri Enstitüsü Dergisi, 5(3): 17-23.
Dökümanlar	DOĞANAY, H. , 2005, Ekonomik Coğrafya 2 Enerji Kaynakları, Aktif Yayınevi, İstanbul. TÜMERTEKİN, E. , ÖZGÜÇ, N. , 2012, Ekonomik Coğrafya Küreselleşme Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul. KARABULUT, Y., 2003, Enerji Kaynakları, Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. ACAROĞLU, M., 2007, Alternatif Enerji Kaynakları, Nobel Yayın Dağıtım.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi

		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		X			
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Coğrafya ve Planlama	1304008	3	2 + 0 + 0	2	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1)Planlama kavramını, tarihsel gelişimini ve coğrafya ile olan ilişkisini açıklar. 2)Farklı ölçeklerdeki (kentsel, bölgesel, kırsal) mekânsal planlama türlerini tanır ve ayırt eder. 3)Planlama sürecinde coğrafi bilginin rolünü analiz eder ve örnekler üzerinden değerlendirir. 4)Çevresel ve sürdürülebilir planlama yaklaşımlarını kavrar ve güncel uygulamalara uyarlayabilir. 5) Türkiye'de planlama süreci ve mevzuatını değerlendirerek mekânsal planlama örnekleri üretir.	• Ders teorik anlatım ve tartışmalarla yürütülmektedir.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Derse Giriş, Amaç ve Kapsam ve Temel Kavramlar	
2	Coğrafi Planlama kavramı	
3	Bölgesel Kalkınma Planları	
4	Şehir Planlama	
5	Sanayi Alanları ve Coğrafi Planlama	
6	Ulaşım Planlaması	
7	Ekonomik Kalkınma Planlarının Coğrafi Açıdan Değerlendirilmesi	
8	Ara sınav	
9	Nüfus ve Mekânsal Planlama	
10	Sürdürülebilir Turizm ve Planlaması	
11	İdari Planlama	
12	Havza Planlama	
13	Havza Planlama	
14	Arazi Örtüsü ve Alan Kullanım Planlaması	
15	Doğal Afetlerde Planlama ve İklim–Planlama İlişkisi	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası. İmge Kitabevi, Ankara. 2) Doğan, M., Köse, M., & Ayhan, F. (2021). Coğrafi planlama. Pegem Yayınları..
Ders Notları	Keleş, R. (2017). Kentleşme Politikası. İmge Kitabevi, Ankara. Doğan, M., Köse, M., & Ayhan, F. (2021). Coğrafi planlama. Pegem Yayınları.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.			X		
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					

7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					X
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Matematik Coğrafya	1304009	3	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Dünya'nın şekli ve koordinat sistemlerini açıklar. 2) Matematiksel yöntemlerle zaman ve açı hesaplamaları yapar. 3) Harita projeksiyonlarını kavrar.	• Coğrafi olayların matematiksel temellerini kavratmak, dünya üzerindeki konumlama, harita projeksiyonları ve zaman hesaplamalarını öğretmek. Coğrafyada matematiksel kavramlar, Dünya'nın şekli ve boyutları, koordinat sistemleri, harita projeksiyonları, zaman dilimleri ve yerel saat, Güneş ışınlarının geliş açısı, ekinoks ve solstis hesaplamaları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Matematik Coğrafyaya Giriş	
2	Koordinatlar: Meridyenler	
3	Koordinatlar: Paraleller	
4	Zaman ve Saat Hesaplamaları	
5	Zaman ve Saat Hesaplamaları	
6	Dünya'nın Hareketleri	
7	Milankoviç Döngüleri	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Ölçekler: Çizgi Ölçek	
10	Ölçekler: Kesir Ölçek	
11	Ölçek Hesaplamaları	
12	Harita Hesaplamaları	
13	Projeksiyonlar ve Türleri	
14	Projeksiyonlar ve Türleri	
15	Genel Tekrar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Kolukısa, E.A. (2003). Coğrafyaya Giriş Matematik Coğrafya. Ankara. ISBN NO: 975-705-8 2) Elibüyük, M., 2000, Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara
Ders Notları	Doğanay, H., (1992). Coğrafyaya Giriş. Atatürk Üniv. Yay. No:726, Kazım Karabekir Eğitim Fak. Yay. No:23, Erzurum. Özçağlar, A., (2001). Coğrafyaya Giriş Hilmi Usta Matbaacılık, Ankara. Raisz, E. (1948) General Cartography. Mcgraw-Hill Book Conpany, İnc. New York Kolukısa, E.A. (2003). Coğrafyaya Giriş Matematik Coğrafya. Ankara. ISBN NO: 975-705-8 Öngör, S., 1960, Matematik Coğrafya. Güven Yayınevi İstanbul. Kolukısa, E. A., 1993, Matematik Coğrafya. Ankara. Elibüyük, M., 2000, Matematik Coğrafya. Ekol Yayınevi, Ankara.
Dökümanlar	Öngör, S., 1960, Matematik Coğrafya. Güven Yayınevi İstanbul.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.			X		
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Afrika Coğrafyası	1304010	3	2 + 0 + 0	2	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Afrika'nın fiziki coğrafi özelliklerini tanımlar. 2) Afrika'nın nüfus, kültür ve etnik yapılarını analiz eder. 3) Afrika'daki çevresel, ekonomik ve sosyal sorunları açıklar. 4) Afrika'nın küresel sistemdeki yerini değerlendirir 5) Bölgesel farklılıkları karşılaştırmalı olarak analiz eder.	• Teorik ders anlatımı. • Harita ve grafik incelemeleri. • Sunumlar ve sınıf içi tartışmalar. • Vaka analizi • Literatür taraması	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Afrika kıtasının genel tanıtımı ve coğrafi konumu	
2	Fiziki yapı: Dağlar, platolar, çöller	
3	Su varlıkları: Nil Nehri, Kongo Nehri, göller	
4	Afrika iklimleri ve bitki örtüsü	
5	Nüfus, yerleşim ve kentleşme özellikleri	
6	Kültürel yapı: Din, dil, etnik gruplar	
7	Sömürgecilik dönemi ve etkileri	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Tarım, hayvancılık ve doğal kaynaklar	
10	Afrika'da sanayi ve ticaret	
11	Ekonomik kalkınma ve yoksulluk	
12	Çevresel sorunlar ve sürdürülebilirlik	
13	Bölgesel inceleme: Kuzey Afrika, Doğu Afrika	
14	Bölgesel inceleme: Batı, Orta ve Güney Afrika	
15	Genel değerlendirme ve öğrenci sunumları	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	-Aras, B., Dağcı, K., and Selçuk, H. 2005. Yeni Yüzyılda Afrika: Güvenlik Siyaset, Ekonomi, Çeviren: H.Öztürk, Tasam Yayınları, İstanbul. -Attoh, S.A. 2010. Geography of Sub-Saharan Africa, Prentice Hall, New York. -Cole, R. and De Blij, H.J. 2007. Survey of Subsaharan Africa, Oxford University Press, Oxford. -Köksal, A. 1999. Afrika, Genel ve Ülkeler Coğrafyası, Hatiboğlu Basım ve Yayın, Ankara. -Köksal, A. 1976. Afrika Coğrafyası I: Genel Coğrafyası ile Güney Afrika ve Madagaskar, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yay., Ankara. -Özey, R. 2009. Afrika Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul.
Ders Notları	-Aras, B., Dağcı, K., and Selçuk, H. 2005. Yeni Yüzyılda Afrika: Güvenlik Siyaset, Ekonomi, Çeviren: H.Öztürk, Tasam Yayınları, İstanbul. -Attoh, S.A. 2010. Geography of Sub-Saharan Africa, Prentice Hall, New York. -Cole, R. and De Blij, H.J. 2007. Survey of Subsaharan Africa, Oxford University Press, Oxford. -Köksal, A. 1999. Afrika, Genel ve Ülkeler Coğrafyası, Hatiboğlu Basım ve Yayın, Ankara. -Köksal, A. 1976. Afrika Coğrafyası I: Genel Coğrafyası ile Güney Afrika ve Madagaskar, Ankara Üniversitesi, Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Yay., Ankara. -Özey, R. 2009. Afrika Coğrafyası, Aktif Yayınevi, İstanbul.
Dökümanlar	-Aras, B., Dağcı, K., and Selçuk, H. 2005. Yeni Yüzyılda Afrika: Güvenlik Siyaset, Ekonomi, Çeviren: H.Öztürk, Tasam Yayınları, İstanbul. -Attoh, S.A. 2010. Geography of Sub-Saharan Africa, Prentice Hall, New York. -Cole, R. and De Blij, H.J. 2007. Survey of Subsaharan Africa, Oxford University Press, Oxford. -Köksal, A. 1999. Afrika, Genel ve Ülkeler Coğrafyası, Hatiboğlu Basım ve Yayın, Ankara. -Köksal, A. 1976. Afrika Coğrafyası I: Genel Coğrafyası ile Güney Afrika ve Madagaskar, Ankara Ünive

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi

		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.		X			
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Jeomorfoloji - I	1304201	3	3 + 0 + 0	3	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Kurak saha şekillerin oluşumların ve dağılışlarını bilir. 2) Karst topografyası oluşumları ve dağılışlarını bilir.	1-Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi 2- Meteoroloji verilerinin analizleri ve grafik yorumlama 3-Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı • 4-Sunumlar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Kurak ve Yarıkurak bölgelerin özellikleri ve karşılaştırılması	
2	Kurak ve Yarıkurak sahaların dağılışları	
3	Çöl bölgelerinin oluşum nedenleri ve çöllerin dağılışları ve kapladıkları alanlar	
4	Rüzgarların aşındırma şekilleri	
5	Rüzgarların birikim şekilleri	
6	Rüzgarların birikim şekilleri	
7	Kumul ekosistemi ve rüzgar oluşum şekillerinin tekrarı	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Yeraltısuları ve kaynaklar	
10	Karstlaşma sürecinde etkili olan faktörler ve karstlaşma koşulları	
11	Karstik şekiller: çözülmeyle oluşan şekiller	
12	Yeraltı drenajıyla ilgili şekiller: karstik mağaralar, karstik kaynaklar	
13	Karstik birikim şekilleri	
14	Türkiye'de karstik sahaların dağılışları ve Türkiye'de karst reliefi	
15	Dünya'da karstik sahaların dağılışları ve Türkiye'de karst reliefi	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Ardel,A,1971,Jeomorfolojinin Prensipleri Fasikül II,İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No:63,İstanbul 2) Alagöz,C.Arif,1944,Türkiye Karst Olayları,T.C.K Yayınları No:1 3) Ardos,M,1996,Jeolojik Temel Bilgiler,İ.Ü Yayın No:3943,İstanbul 4) Atalay,İ.,1987,Türkiye Jeomorfolojisine Giriş,Ege Üniversitesi Ed. Fak. Yayın Noı:9,İzmir 5) Erinç,Sırrı,2000,Jeomorfoloji II, DER Yayınevi Yayın no:294,İstanbul Üniversitesi D.T.C.F Yayın No:373,Ankara 6) Hoşgören,M.Yıldız,1987,Jeomorfolojinin Ana Çizgileri 1,İ.Ü.Yayınları Yayın No:3132,İstanbul 7) Üşenmez,Şuayip,1985,Mineraloji ve Mineraller Teknolojisi,Gazi Üniversitesi,Ankara 8) Şahinci,A,1991,Karst,Reform Matbaası,İzmir
Ders Notları	1- Alagöz,C.Arif, (1944).Türkiye Karst Olayları,T.C.K Yayınları No:1 2-Ardel,A,1971,Jeomorfolojinin Prensipleri Fasikül II,İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No:63,İstanbul 3-Alagöz,C.Arif,1944,Türkiye Karst Olayları,T.C.K Yayınları No:1 4-Ardos,M,1996,Jeolojik Temel Bilgiler,İ.Ü Yayın No:3943,İstanbul 5- Atalay,İ.,1987,Türkiye Jeomorfolojisine Giriş,Ege Üniversitesi Ed. Fak. Yayın Noı:9,İzmir 6-Erinçü,Sırrı,2000,Jeomorfoloji II, DER Yayınevi Yayın no:294,İstanbul Üniversitesi D.T.C.F Yayın No:373,Ankara 7-Hoşgören,M.Yıldız,1987,Jeomorfolojinin Ana Çizgileri 1,İ.Ü.Yayınları Yayın No:3132,İstanbul 8- Şahinci,A,1991,Karst,Reform Matbaası,İzmir 9-Jeomorfoloji II DersNotları: Prof.Dr. Saadettin TONBUL 10-Erinç, S. 2000, Jeomorfoloji I, Der Yayınları, İstanbul. 11-İzbırak, R., 1999, JeomorfolojiI (Analitik ve Umumi), Harita Genel Müdürlüğü Yay. Ankara. 12-Hoşgören, Y. 1987, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I. İstanbul ÜniversitesiRek.Yay. İstanbul. Ek Kaynaklar: Ders notları, Meteoroloji Genel Müdürlüğü verileri, öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları.
Dökümanlar	Jeomorfoloji II DersNotları: Prof.Dr. Saadettin TONBUL Erinç, S. 2000, Jeomorfoloji I, Der Yayınları, İstanbul. İzbırak, R., 1999, Jeomorfoloji I (Analitik ve Umumi), Harita Genel Müdürlüğü Yay. Ankara. Hoşgören, Y. 1987, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I. İstanbul Üniversitesi Rek.Yay. İstanbul. Skinner, B. and C.Porter, S., 1992, The

	Dynamic Earth, Von Hoffmann Press. Canada Gorskov, G. and Yakushova, A. 1977, Physical Geology, Mir Publishers , Moskow. Strahler, Alan H. –Strahler, Arthur N., 20

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Nüfus Coğrafyası	1304203	3	2 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1)Nüfus coğrafyasının temel kavramlarını açıklar. 2)Nüfus verilerini analiz eder ve yorumlar. 3) Nüfus değişim süreçlerini coğrafi bir bakış açısıyla değerlendirir. 4) Göç, kentleşme ve nüfus politikalarını karşılaştırır. 5) Türkiye ve dünya nüfus örüntülerini analiz eder. 6) CBS ve haritalarla nüfus verilerini ilişkilendirir. 7) Eleştirel ve bilimsel düşünme becerisi geliştirir.	Anlatım ve seminer tartışmaları Literatür çözümlemesi Vaka analizi ve karşılaştırmalı değerlendirme Harita ve veri görselleştirmesi Öğrenci sunumları ve proje raporları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Nüfus coğrafyasının tanımı, kapsamı ve gelişimi	
2	Nüfus sayımları ve veri kaynakları	
3	Doğum, ölüm ve doğal artış	
4	Göç ve göç türleri	
5	Nüfus yoğunluğu ve dağılımı	
6	Nüfusun yaş ve cinsiyet yapısı	
7	Nüfusun ekonomik yapısı	
8	Ara Sınav	
9	Kentleşme ve nüfus politikaları	
10	Türkiye'de nüfus örüntüleri	
11	Dünya nüfus dinamikleri	
12	Nüfus piramitlerinin yorumlanması	
13	Nüfus coğrafyasında CBS uygulamaları	
14	Nüfus coğrafyasında CBS uygulamaları	
15	Genel değerlendirme	
16	Yarıyıl Sonu Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Aijazuddin Ahmad (Editor) 1990; Mountain Population Pressure Alaaddin Tandoğan 1994; Türkiye Nüfusu Ali Tanoğlu 1959; "Türkiye'de Nüfusun Dağılışı", İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi 10: 1-15. Ali Tanoğlu 1965; "Dünyada Nüfus Artışı ve Doğurduğu Problemler", İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi 15: 40-59. Ali Tanoğlu 1966; Nüfus ve Yerleşme Besim Darkot 1953-1954; "Türkiye'de Nüfus Hareketleri", İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Dergisi 05-06: 3-22. C.Cipolla 1
Ders Notları	Bongaarts, J. (2009). Human population growth and the demographic transition. Philosophical Transactions of the Royal Society B, 364, 2985–2990. Castells, M. (2013). Enformasyon Çağı Ekonomi, Toplum Ve Kültür: Ağ Toplumunun Yükselişi. (3.Baskı) Çev. Ebru Kılıç. İstanbul: Bilgi Üniversitesi Yayınları. Castles, S. ve Miller, M.J. (2008). Göçler Çağı, Modern Dünyada Uluslararası Göç Hareketleri., İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları. Çavlin, A., Adalı, T., Kumaş, A. (2016). Türkiye Nüfusuna Güncel Bir Bakış. Ankara: Nüfusbilim Derneği ve UNFPA. Erder, S. (2010). "Düzensiz" göç, göçmen korkusu ve çelişen tepkiler. B. Pusch ve T. Wilkoszewski (Ed.), Türkiye'ye Uluslararası Göç: Toplumsal Koşullar-Bireysel Yaşamlar içinde (s. 41-55), İstanbul: Kitap Yayınevi. Eryurt, M.A.; Beşe –Canpolat, Ş.; Koç, İ. (2013). Türkiye'de nüfus ve nüfus politikaları: Öngörüler ve öneriler. Amme İdaresi Dergisi, 46(4), 129-156. Koç, İ.; Eryurt, M.A.; Adalı, T.; Seçkiner, P. (2010). Türkiye'nin Demografik Dönüşümü. Ankara: Hacettepe Üniversitesi Nüfus Etütleri Enstitüsü. Newbold, K.B. (2014). Population Geography: Tools and Issues. (2nd edition). Lanham, Maryland-USA : Rowman and Littlefield Publishers. Özbay, F. (1978). Türkiye'de Doğurganlık Düzeyine ve Değişmelerine Etki Eden Ara Değişkenler. Türkiye'de Nüfus Yapısı ve Nüfus Sorunları, 1973 Araştırması içinde, Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.
Dökümanlar	Nüfus ve Yerleşme, Ali Tanoğlu Demografya, Hayati Doğanay

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		X			
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.		X			
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.		X			
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.				X	
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U+L Saat	Kredi	AKTS
Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri - I	1304205	3	3 + 0 + 0	3	5

Ön Koşul Dersleri	

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Bilimsel bilginin ve bilimsel araştırmanın temel özelliklerini açıklar; coğrafi araştırmaların amaçlarını ve araştırma sürecinin temel aşamalarını tanımlar.	• Ders, teorik anlatımlar, örnek araştırma incelemeleri, uygulamalı ödevler, sınıf içi tartışmalar, grup çalışmaları ve sunumlar aracılığıyla yürütülecektir. Bu yöntemlerle öğrencilerin araştırma yöntemlerini hem teorik hem de pratik açıdan öğrenmeleri ve kendi akademik çalışmalarına uygulayabilmeleri amaçlanmaktadır.	• Ara Sınav (%40) • Ödev (%60)
2) Bilimsel olarak araştırılabilir bir konu ve problem belirler; açık, özgün, sınırlandırılmış ve uygulanabilir araştırma soruları oluşturur.		
3) Araştırma konusuyla ilgili bilimsel kaynaklara erişir; kaynakların güvenilirliğini değerlendirir, literatürdeki temel görüşleri karşılaştırır ve eleştirel bir literatür değerlendirmesi oluşturur.		
4) Araştırma sorusuna uygun araştırma yaklaşımını, yöntemi, çalışma alanını ve veri kaynaklarını belirleyerek tutarlı bir araştırma tasarısı hazırlar.		
5) Bilimsel etik, atıf ve kaynakça kurallarına uygun, açık ve tutarlı bir akademik metin hazırlar; çalışmasını sözlü olarak sunar ve aldığı geri bildirimler doğrultusunda geliştirir.		

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtımı ve Oryantasyon	
2	Bilimsel Araştırmalara Giriş ve Coğrafyada Araştırma	
3	Araştırma Sorusu Belirleme ve Araştırma Tasarımı	
4	Literatür analizi: Nedir, Neden ve Nasıl Yapılır?	
5	Kaynak Bulma, Atıf ve Kaynakça Düzenleme	
6	Yöntem Seçimi: Hangi Yöntem, Neden ve Nasıl?	
7	Akademik Yazı Yazma Teknikleri	
8	Ara sınav	
9	Araştırma Tasarımlarını Değerlendirme	
10	Akademik Sunum Teknikleri	
11	Öğrenci sunumları – I	
12	Öğrenci sunumları – II	
13	Öğrenci sunumları – III	
14	Öğrenci Sunumları-IV	
15	Genel Değerlendirme	
16	Dönem Sonu Ödev Teslimi	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Büyüköztürk, Ş., Akgün, Ö. E., Demirel, F., Karadeniz, Ş., & Çakmak, E. K. (2015). Bilimsel araştırma yöntemleri. 2) Arı, Y., Kaya, İ. (Ed.) (2013) Coğrafyada Araştırma Yöntemleri. Coğrafyacılar Derneği, Balıkesir, Türkiye
Ders Notları	Ders notları, öğretim üyesi tarafından hazırlanmış ders sunumları, metodolojiye ilişkin örnek metinler, akademik makaleler ve araştırma raporları üzerinden sağlanacaktır. Öğrencilerden ayrıca ders dışında çeşitli bilimsel kaynaklara başvurarak araştırma yöntemleri hakkında bilgi edinmeleri ve uygulamalarını desteklemeleri beklenmektedir.
Dokümanlar	Arı, Y., Kaya, İ. (Ed.) (2013) Coğrafyada Araştırma Yöntemleri. Coğrafyacılar Derneği, Balıkesir, Türkiye

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					X
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					X
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					X
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					X

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Coğrafi Bilgi Sistemleri: Giriş	1304207	3	2 + 2 + 0	4	5
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) CBS'nin temel kavramlarını öğrenir ve coğrafi veri türlerini (vektör, raster) ayırt edebilir. 2) CBS yazılımlarının arayüzünü ve temel araçlarını kullanarak mekânsal verileri görüntüleyebilir ve düzenleyebilir. 3) Semboloji ve tematik haritalama yöntemlerini uygulayarak farklı veri setleri için haritalar üretebilir. 4) CBS ortamında veri sorgulama, sayısallaştırma ve katman oluşturma işlemlerini gerçekleştirebilir. 5) CBS yazılımlarıyla rapor, grafik ve yüzey analizleri üreterek mekânsal verileri yorumlayabilir.	• Ders teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Öncelikle öğretim elemanı tarafından temel kavramlar anlatılmakta, ardından bilgisayar laboratuvarında CBS yazılımları üzerinde uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenciler dönem boyunca ödev ve proje çalışmalarıyla edindikleri bilgileri pekiştirmektedir.	• Arasınav (%20) • Uygulama (%20) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	CBS`nin tanımı ve tarihçesi	
2	Coğrafi Bilgi Sistemleri: giriş ve temel kavramlar	
3	Yazılım tanıtımı ve temel araçlar	
4	Vektör verileri tanıma	
5	Raster verileri tanıma	
6	Semboloji kütüphanesi, etiket, saydamlık	
7	Tematik haritalandırma I	
8	Ara sınav	
9	Tematik haritalandırma II	
10	Veri sorgulama I	
11	Veri sorgulama II	
12	Rapor ve grafik oluşturma	
13	Veri kütüphanesi ve katman oluşturma	
14	Sayısallaştırma Uygulamaları	
15	Sayısallaştırma Uygulamaları	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Turoğlu, H. (2016). Coğrafi bilgi sistemlerinin temel esaslar. İstanbul: Çantay Yayınları.
Ders Notları	Turoğlu, H. (2016). Coğrafi bilgi sistemlerinin temel esaslar. İstanbul: Çantay Yayınları.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	X				
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					

5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					X
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.		X			
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.				X	

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Doğu Anadolu Bölgesi	0404215	4	3 + 0 + 0	3	4
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
11) Doğu Anadolu Bölgesi'nin konumunu, sınırlarını, bölümlerini ve Türkiye bölgesel coğrafyası içindeki yerini açıklar.	• Anlatım ve uygulamalı bilgisayar laboratuvarı çalışmaları • Görsel sunumlar ve örnek veri uygulamaları • Soru-cevap, tartışma ve grup çalışmaları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)
12) Bölgenin jeolojik, jeomorfolojik, iklim, hidrografya, toprak ve bitki örtüsü özelliklerini fiziki coğrafya ilkeleri doğrultusunda analiz eder.		
13) Doğu Anadolu Bölgesi'nin nüfus, göç, yerleşme ve kültürel özelliklerini doğal çevre koşulları ve toplumsal değişim süreçleriyle ilişkilendirir.		
14) Bölgedeki tarım, hayvancılık, sanayi, madencilik, enerji, ulaşım ve turizm faaliyetlerini ekonomik coğrafya açısından değerlendirir.		
15) Bölgenin kalkınma potansiyelini, çevresel sorunlarını, afet risklerini ve sürdürülebilir planlama gereksinimlerini coğrafi bakış açısıyla yorumlar.		

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Türkiye'nin coğrafi bölgelerine giriş ve bölgesel coğrafya yaklaşımı	
2	Doğu Anadolu Bölgesi'nin konumu, sınırları, bölümleri ve genel coğrafi özellikleri	
3	Bölgenin jeolojik yapısı, tektonik özellikleri ve deprem riski	
4	Bölgenin jeomorfolojik özellikleri; dağlar, platolar, ovalar ve havzalar	
5	Doğu Anadolu Bölgesi'nin iklim özellikleri ve iklimi etkileyen faktörler	
6	Hidrografik özellikler; akarsular, göller, barajlar ve su kaynakları	
7	Toprak özellikleri, doğal bitki örtüsü ve ekolojik koşullar	
8	Ara sınav	
9	Nüfus özellikleri; nüfus dağılışı, yoğunluk, göç ve demografik yapı	
10	Yerleşme özellikleri; kırsal ve kentsel yerleşmeler, yerleşmeyi etkileyen faktörler	
11	Tarım ve hayvancılık faaliyetleri; geleneksel üretim yapısı ve bölgesel potansiyel	
12	Sanayi, madencilik, enerji kaynakları ve ulaşım faaliyetleri	
13	Turizm potansiyeli, kültürel miras ve bölgesel kalkınma olanakları	
14	Doğu Anadolu Bölgesi'nin temel sorunları; göç, kalkınma, çevre ve afet riskleri	
15	Bölgenin sürdürülebilir kalkınması için coğrafi değerlendirmeler ve çözüm önerileri	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Arınç, K. (2016). Doğal, Beşerî, İktisadî ve Siyasal Yönleriyle Doğu ve Güneydoğu Anadolu Bölgeleri. Biyosfer Araştırmaları Merkezi Yayınları: Erzurum. • Atalay, İ. ve Mortan, K. (2008). Türkiye Bölgesel Coğrafyası. İstanbul: İnkılap Kitabevi. • Atalay, İ. (2011). Türkiye Coğrafyası ve Jeopolitiği. İzmir: Meta Basım. • Erinç, S. (1953). Doğu Anadolu Coğrafyası. İstanbul: İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları.
Ders Notları	

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.				X	
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X

3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					X
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.				X	
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					X
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.				X	
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Mesleki İngilizce - II	1304011	4	3 + 0 + 0	3	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) En az bir yabancı dilde sözlü ve yazılı iletişim yeteneğine sahip olmak 2) Coğrafî literatürü takip edip kullanabilecek ve meslektaşları ile iletişim kurabilecek düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmak	• Ders; teorik anlatımlar, metin incelemeleri, dinleme-anlama etkinlikleri, rol yapma, grup çalışmaları, sınıf içi tartışmalar ve sunumlarla yürütülecektir. Öğrencilerin mesleki İngilizceyi aktif olarak kullanmaları ve uygulamalı dil pratiği kazanmaları desteklenecektir.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Konuşma : spor aktiviteleri, Dilbilgisi: modals, Okuma : çevre kirliliği	
2	Konuşma : spor aktiviteleri, Dilbilgisi: modals, Okuma : Mısır Piramidleri	
3	Konuşma : tatil aktiviteleri, Dilbilgisi: modals, Okuma : hidroelektrik	
4	Konuşma : tatil aktiviteleri, Dilbilgisi: sıfatlar, Okuma : Fuji Dağı	
5	Konuşma : yiyecekler, Dilbilgisi: şartlı cümle, Okuma : San Marino	
6	Konuşma : yiyecekler, Dilbilgisi: edatlar, Okuma : Galapagos	
7	Konuşma : günlük aktiviteler, Dilbilgisi: edatlar, Okuma : karın etkisi	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Konuşma : günlük aktiviteler, Dilbilgisi: bağlaçlar, Okuma : küresel ısınma	
10	Konuşma : kıyaslama yapma, Dilbilgisi: pasif yapı, Okuma : Berlin Duvarı	
11	Konuşma : kıyaslama yapma, Dilbilgisi: pasif yapı	
12	Konuşma : nasihat etme, Dilbilgisi: aktarma cümleleri, Okuma : yeni bir buz çağı	
13	Konuşma : nasihat etme, Dilbilgisi: aktarma cümleleri	
14	Konuşma : coğrafi bir konu açıklama	
15	Konuşma : coğrafi bir konu açıklama	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Velioğlu,A.,Kandiller,B., Tugay,N.,1997, Reader at Work II, METU publishing 2) Williams,H.L.,2008, Temel Seviye İngilizce, Dijital yayıncılık
Ders Notları	Ders notları, öğretim üyesi tarafından hazırlanan materyaller, seçilmiş mesleki metinler, makaleler, raporlar ve görsel-işitsel kaynaklardan oluşmaktadır. Öğrencilerden, ders dışında da kendi alanlarıyla ilgili İngilizce kaynaklara başvurarak dil becerilerini geliştirmeleri beklenmektedir.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					

4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					X
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					X

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Türkiye'nin Enerji Kaynakları	1304012	4	3 + 0 + 0	3	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Türkiye'nin sahip olduğu fosil yakıtlar (kömür, petrol, doğal gaz) ve yenilenebilir enerji kaynaklarının (hidroelektrik, rüzgar, güneş, jeotermal, biyokütle) potansiyelini ve dağılımını açıklayabilecektir. 2) Enerji üretiminden nihai tüketime kadar olan süreci (kaynak-üretim-iletim-dağıtım-tüketim) ve bu süreçteki temel aktörleri tanımlayabilecektir. 3) Türkiye'nin enerji ihtiyacını, ithalat bağımlılığını ve enerji arz güvenliği stratejilerini analiz edebilecektir. 4) Enerji piyasasındaki düzenleyici kurumların (EPDK, TEİAŞ vb.) rollerini ve piyasanın liberalleşme sürecini değerlendirebilecektir. 5) Enerji projelerinin (nükleer santraller, boru hatları, RES/GES santralleri) çevresel etkilerini ve sosyal kabulünü tartışabilecektir. 6) Türkiye'nin enerji koridoru ve merkezi olma hedefini, bölgesel ve küresel jeopolitik bağlamda yorumlayabilecektir.	• Anlatım: Temel kavramların, verilerin ve politikaların aktarılması. • Vaka Çalışması: Belirli enerji santrallerinin, boru hatları projelerinin veya politika değişikliklerinin derinlemesine incelenmesi. • Veri Analizi: TÜİK, EPDK ve ETKB verileri kullanılarak trend analizleri yapılması. • Tartışma: Güncel enerji haberleri ve politikaları üzerine sınıf içi tartışmalar.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Giriş: Enerji Kavramı, Temel Terimler ve Türkiye'nin Genel Enerji Görünümü	
2	Türkiye'nin Fosil Yakıt Kaynakları I: Kömür Rezervleri ve Kullanımı	
3	Türkiye'nin Fosil Yakıt Kaynakları II: Petrol ve Doğal Gaz Rezervleri, Arama Faaliyetleri	
4	Türkiye'de Yenilenebilir Enerji Kaynakları I: Hidroelektrik ve Rüzgar Enerjisi	
5	Türkiye'de Yenilenebilir Enerji Kaynakları II: Güneş, Jeotermal ve Biyokütle Enerjisi	
6	Türkiye'de Enerji Üretimi: Termik, Nükleer ve Yenilenebilir Enerji Santralleri	
7	Enerji İletimi ve Dağıtımı: Şebeke Altyapısı ve Enerji Piyasasının Yapısı (EPDK, TEİAŞ, TEDAŞ)	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Enerji Tüketim Analizi: Sektörel (Sanayi, Konut, Ulaştırma) Enerji Kullanımı ve Verimliliği	
10	Türkiye'nin Enerji İthalatı ve Enerji Arz Güvenliği Stratejileri	
11	Türkiye'nin Enerji Jeopolitiği: Boru Hatları Projeleri (TANAP, TürkAkım) ve Enerji Koridoru Rolü	
12	Enerji ve Çevre: Enerji Politikalarının Çevresel Etkileri ve İklim Değişikliği ile Mücadele	
13	Türkiye'nin Enerji Görünümünün Geleceği: Senaryolar, Politikalar ve Teknolojik Trendler (Elektrikli Araçlar, Hidrojen Enerjisi)	
14	Öğrenci Sunumları: Güncel Bir Enerji Projesi veya Politikasının Analizi	
15	Genel Değerlendirme ve Dönemin Gözden Geçirilmesi	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Erdoğan, M. & Kılkış, Ş. (2018). Enerji Verimliliği ve Yönetimi. Dora Yayıncılık.
Ders Notları	TÜİK (Türkiye İstatistik Kurumu) Enerji İstatistikleri. Erdoğan, M. & Kılkış, Ş. (2018). Enerji Verimliliği ve Yönetimi. Dora Yayıncılık TEİAŞ (Türkiye Elektrik İletim A.Ş.) Şebeke ve Üretim Kapasite Raporları. Enerji Atlası (enerjiatlasi.com) gibi interaktif veri platformları.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	X				

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.				X	
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.				X	
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.		X			
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Hidrografya	1304013	4	3 + 0 + 0	3	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Hidrografik çalışmalarda kullanılan yöntem ve tekniklerin uygulamalı örnekleriyle değerlendirilmesi, 2) Çeşitli hidrografik alanlara ait haritaların oluşturulması ve yorumlanması 3) Hidrografyada kullanılan yöntem ve tekniklerin öğrenilmesi 4) Hidrografik sayısal verilerin sayısal ortamda analiz edilerek gerekli haritaların oluşturulması	• Teorik ders anlatımı Uygulamalı harita ve veri analizi Arazi uygulamaları Sayısal veri düzenleme ve yorumlama	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Hidrografyanın tanımı, konuları, alt bilim dalları, yerbilimlerinde ki su kaynakları açısından yeri ve önemi, suların yeryüzünde dağılışı ve nedenleri,	
2	Hidrolojik döngü, yerkürenin su dengesi ve su bütçesi, su girdileri ve çıktıları	
3	Hidrografik ölçümler, yağışların ölçülmesi (plüviyograf) yöntemler. Karın ölçülmesi, hatalar ve sapmalar,	
4	Buharlaşma ile ilgili ölçümler, evapotranspirasyon	
5	Yeraltı suları, tanımı, oluşumu, genel özellikler, yapılan çalışmalar, haritalar	
6	Kaynakların tanımı, oluşumu, tipleri genel özellikler, kaynaklar ile ilgili temel ölçümler	
7	Akarsu hidrolojisi, genel özellikleri, akarsu havzaları ve gerçekleştirilen hidrografik ölçümler	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Göl sularının fiziksel ve kimyasal özellikleri, limnolojik çalışmalar	
10	Hidrografik sayısal verilen hazırlanması ve derlenmesi	
11	Hidrografya çalışmalarına ait harita çeşitleri ve yorumlanmaları	
12	Ekolojik açıdan hidrografya, sulak alanlar ve genel özellikleri	
13	Su kaynakları, kuyular, santraller, jeotermaller vd kullanım alanları, su sorunu	
14	Hidrografi uygulamaları ve arazi çalışmaları	
15	Hidrografi uygulamaları ve arazi çalışmaları	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Hoşgören M. Y., 2001, Hidrografya?nın Ana Çizgileri I: Yeraltı Suları, Kaynaklar, Akarsular, 4. Baskı, Çantay Kitabevi, İstanbul 2) Hoşgören M. Y., 2004, Hidrografya?nın Ana Çizgileri II: Göller, Çantay Kitabevi, İstanbul 3) Ardel, A., 1975, Hidrografya: Okyanuslar ve Denizler, İstanbul Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:19, İstanbul 4) İnandık, H., 1971, Deniz ve Kıyı Coğrafyası, İstanbul Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:47, İstanbul 5) İnandık, H., 1965,Türkiye Gölleri: Morfolojik ve Hidrolojik Özellikler
Ders Notları	Hoşgören M. Y., 2001, Hidrografya'nın Ana Çizgileri I: Yeraltı Suları, Kaynaklar, Akarsular, 4. Baskı, Çantay Kitabevi, İstanbul Hoşgören M. Y., 2004, Hidrografya?nın Ana Çizgileri II: Göller, Çantay Kitabevi, İstanbul Ardel, A., 1975, Hidrografya: Okyanuslar ve Denizler, İstanbul Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:19, İstanbul İnandık, H., 1971, Deniz ve Kıyı Coğrafyası, İstanbul Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:47, İstanbul İnandık, H., 1965,Türkiye Gölleri: Morfolojik ve Hidrolojik Özellikler
Dökümanlar	1 Hoşgören M. Y., 2001, Hidrografya?nın Ana Çizgileri I: Yeraltı Suları, Kaynaklar, Akarsular, 4. Baskı, Çantay Kitabevi, İstanbul 2 Hoşgören M. Y., 2004, Hidrografya?nın Ana Çizgileri II: Göller, Çantay Kitabevi, İstanbul 3 Ardel, A., 1975, Hidrografya: Okyanuslar ve Denizler, İstanbul Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:19, İstanbul 4 İnandık, H., 1971, Deniz ve Kıyı Coğrafyası, İstanbul Üniv. Coğrafya Enst. Yay. No:47, İstanbul 5 İnandık, H., 1965,Türkiye Gölleri: Morfolojik ve Hidrolojik Özellikler

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.				X	
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.		X			
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.		X			
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Yerleşme Coğrafyası	1304014	4	2 + 0 + 0	2	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Yerleşme coğrafyasının temel kavramlarını ve gelişim sürecini açıklar. 2) Kırsal ve kentsel yerleşmelerin özelliklerini ve farklılıklarını analiz eder. 3) Yerleşmelerin doğal çevre, ekonomik ve sosyal faktörlerle ilişkisini değerlendirir. 4) Yerleşme tipleri, fonksiyonları ve mekânsal modellerini karşılaştırır. 5) Türkiye'de yerleşme coğrafyasının özelliklerini örneklerle yorumlar.	• Ders, teorik sunum, harita ve saha incelemeleri, öğrenci ödevleri ve tartışmalarla yürütülmektedir.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Yerleşme coğrafyası: giriş ve temel kavramlar	
2	Yerleşmelerin sınıflandırılması ve hiyerarşisi	
3	Yerleşmenin tarihsel evrimi	
4	Yerleşmelerin dağılışına etki eden faktörler	
5	Yerleşme tipleri: kırsal ve kentsel yerleşmeler	
6	Kırsal yerleşmeler I	
7	Kırsal yerleşmeler II	
8	Ara sınav	
9	Kırsal mesken tipleri	
10	Türkiye'deki kırsal yerleşmeler	
11	Kentsel yerleşmeler ve kentleşme	
12	Şehirlerin sınıflandırılması	
13	Türkiye'deki kentleşme süreci	
14	Yerleşme hiyerarşisi ve politikalar	
15	Yerleşme hiyerarşisi ve politikalar	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Tümertekin, E. & Özgüç, N. (2015). Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekân. Çantay Kitabevi. 2) Tunçdilek, N. (1986). Türkiye'de yerleşmenin evrimi. İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü. 3) Pacione, M. (2009). Urban geography: A global perspective. Routledge.
Ders Notları	Tümertekin, E. & Özgüç, N. (2015). Beşeri Coğrafya: İnsan, Kültür, Mekân. Çantay Kitabevi. Tunçdilek, N. (1986). Türkiye'de yerleşmenin evrimi. İstanbul Üniversitesi, Deniz Bilimleri ve Coğrafya Enstitüsü. Pacione, M. (2009). Urban geography: A global perspective. Routledge.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.		X			

5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.			X		
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Coğrafi Bilgi Sistemleri - I	1304015	4	3 + 0 + 0	3	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) CBS'nin temel kavramlarını ve tarihsel gelişimini açıklar. 2) Farklı coğrafi veri türlerini (vektör, raster) tanır ve ayırt eder. 3) CBS yazılımlarının temel arayüzünü ve araçlarını kullanarak mekânsal verileri görüntüler. 4) Koordinat sistemleri ve projeksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur ve harita verilerini uygun şekilde düzenler. 5) Basit mekânsal analizler yaparak verileri rapor, tablo ve haritalar aracılığıyla sunar.	• Ders teorik ve uygulamalı olarak yürütülmektedir. Öncelikle öğretim elemanı tarafından temel kavramlar anlatılmakta, ardından bilgisayar laboratuvarında CBS yazılımları üzerinde uygulamalar yapılmaktadır. Öğrenciler dönem boyunca ödev ve proje çalışmalarıyla edindikleri bilgileri pekiştirmektedir.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Derse giriş, amaç ve kapsam; CBS'nin tanımı ve önemi	
2	CBS'nin tarihsel gelişimi ve kullanım alanları	
3	CBS yazılımlarına giriş: arayüz ve temel araçlar	
4	Coğrafi veri türleri: vektör veriler	
5	Coğrafi veri türleri: raster veriler	
6	Koordinat sistemleri ve projeksiyonlar	
7	Veri tabanı yapısı ve mekânsal veri organizasyonu	
8	Ara sınav	
9	Semboloji, etiketleme ve harita görselleştirme	
10	CBS'de veri girişi ve düzenleme yöntemleri	
11	Basit mekânsal analizler (ölçüm, seçim, sorgulama)	
12	Tablo, grafik ve rapor oluşturma	
13	Örnek CBS uygulamaları ve proje çalışmaları	
14	Örnek CBS uygulamaları ve proje çalışmaları	
15	Genel tekrar ve değerlendirme	
16	Final sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Yomralıoğlu, T. (2005). Coğrafi bilgi sistemleri: Temel kavramlar ve uygulamalar. Karadeniz Teknik Üniversitesi. 2) Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons. ArcGIS Desktop Uygulama Dökümanı, Esri Turkiye, Ankara ,2011 ArcGIS 10.1 Masaüstü için ArcGIS, Esri Türkiye, Ankara, 2013.
Ders Notları	Yomralıoğlu, T. (2005). Coğrafi bilgi sistemleri: Temel kavramlar ve uygulamalar. Karadeniz Teknik Üniversitesi. Longley, P. A., Goodchild, M. F., Maguire, D. J., & Rhind, D. W. (2015). Geographic information science and systems. John Wiley & Sons.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.	X				

2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.				X	
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.			X		
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.		X			
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			X		

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Balkanlar Coğrafyası	1304016	4	2 + 0 + 0	2	3
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Balkan ülkelerini fiziki ve beşeri yönleriyle tanır. 2) Bölgenin tarihi, kültürel ve siyasi yapısını açıklar. 3) Güncel sorunları coğrafi bağlamda değerlendirir.	• Anlatım ve seminer tartışmaları Literatür çözümlemesi Vaka analizi ve karşılaştırmalı değerlendirme Harita ve veri görselleştirmesi Öğrenci sunumları ve proje raporları	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Balkanlar'a genel bakış ve tanımı	
2	Bölgenin fiziki coğrafyası	
3	İklim ve bitki örtüsü	
4	Nüfus, yerleşme ve demografik yapı	
5	Dil, din ve etnik gruplar	
6	Ekonomik yapı ve sektörler	
7	Ulaşım ağı ve enerji kaynakları	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Siyasi yapı ve sınır değişimleri	
10	Balkan savaşları ve etkileri	
11	Yugoslavya'nın dağılması ve sonuçları	
12	Avrupa Birliği süreci ve Balkanlar	
13	Güncel sorunlar: Kosova, Bosna, Makedonya	
14	Türkiye-Balkan ilişkileri	
15	Genel değerlendirme ve sunumlar	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Gözenç, S., 1998, Avrupa Ülkeler Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul
Ders Notları	Gözenç, S., 1998, Avrupa Ülkeler Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul Atalay, İ., 2007, Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Meta Basım, İzmir Gözenç, S., 1984, Avrupa Ülkeler Coğrafyası, I. Akdeniz Avrupası ve Balkan Ülkeleri, İstanbul Üniv. Ed. Fak. Yay. No:3320 İstanbul
Dökümanlar	1 Gözenç, S., 1998, Avrupa Ülkeler Coğrafyası, Çantay Kitabevi, İstanbul 2 Atalay, İ., 2007, Kıtalar ve Ülkeler Coğrafyası, Meta Basım, İzmir 3 Gözenç, S., 1984, Avrupa Ülkeler Coğrafyası, I. Akdeniz Avrupası ve Balkan Ülkeleri, İstanbul Üniv. Ed. Fak. Yay. No:3320 İstanbul

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.					
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.			X		

5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.			X		
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.				X	
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Jeomorfoloji - II	1304202	4	3 + 0 + 0	3	6
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Kıyı topografyasının gelişimi ve buna bağlı farklı yer şekillerini tanımak. 2) Glasiyal topografyanın oluşumları, dağılış sahaları ve şekilleri hakkında bilgi edinmek. 3) Volkanik sahalarda oluşan şekilleri tanımak.	1-Anlatım, soru-cevap, tartışma ve örnek olay incelemesi 2- Meteoroloji verilerinin analizleri ve grafik yorumlama 3-Harita okuma ve coğrafi veri kullanımı • 4-Sunumlar	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Buzul Topografyası: Oluşumu ve Tipleri	
2	Glasiye devri ve morfolojik etkileri	
3	Buzul Aşındırması	
4	Buzulların Biriktirme Şekilleri	
5	Preglasiyal Topografya, Periglasiyal şekiller	
6	Kıyıların şekillenmesinde rol oynayan etmenler	
7	Kıyılarda aşınım ve birikim şekilleri	
8	Ara Sınav	
9	Kıyı topoğrafyasının gelişimi	
10	Kıyıların Sınıflandırılması: Alçalmaya Uğramış Kıyılar, Yükselmeye Uğramış Kıyılar	
11	Kıyıların Sınıflandırılması ve kıyı tipleri	
12	Türkiye'nin Kıyı Özellikleri, Kıyı Ekosistemi	
13	Volkanik yapılar	
14	Volkanik yapılar üzerinde aşınım şekilleri, Psödovolkanik şekiller	
15	Genel değerlendirme	
16	Final	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Alagöz,C.Arif,1944,Türkiye Karst Olayları,T.C.K Yayınları No:1 2) Ardel,A,1971,Jeomorfolojinin Prensipleri Fasikül II,İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No:63,İstanbul 3) Ardos,M,1996,Jeolojik Temel Bilgiler,İ.Ü Yayın No:3943,İstanbul 4) Atalay,İ.,1987,Türkiye Jeomorfolojisine Giriş,Ege Üniversitesi Ed. Fak. Yayın Noı:9,İzmir 5) Ardos,M,1987,Volkan Coğrafyası,İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fak. Yayınları No:3235,Türkiyat Matbaacılık,İstanbul 6) Erinçü,Sırrı,2000,Jeomorfoloji II, DER Yayınevi Yayın no:294,İstanbul Üniversitesi D.T.C.F Yayın No:373,Ankara 7) Hoşgören,M.Yıldız,1987,Jeomorfolojinin Ana Çizgileri 1,İ.Ü.Yayınları Yayın No:3132,İstanbul 8) Üşenmez,Şuayip,1985,Mineraloji ve Mineraller Teknolojisi,Gazi Üniversitesi,Ankara 9) Şahinci,A,1991,Karst,Reform Matbaası,İzmir
Ders Notları	1- Alagöz,C.Arif, (1944).Türkiye Karst Olayları,T.C.K Yayınları No:1 2-Ardel,A,1971,Jeomorfolojinin Prensipleri Fasikül II,İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları No:63,İstanbul 3-Alagöz,C.Arif,1944,Türkiye Karst Olayları,T.C.K Yayınları No:1 4-Ardos,M,1996,Jeolojik Temel Bilgiler,İ.Ü Yayın No:3943,İstanbul 5- Atalay,İ.,1987,Türkiye Jeomorfolojisine Giriş,Ege Üniversitesi Ed. Fak. Yayın Noı:9,İzmir 6-Erinçü,Sırrı,2000,Jeomorfoloji II, DER Yayınevi Yayın no:294,İstanbul Üniversitesi D.T.C.F Yayın No:373,Ankara 7-Hoşgören,M.Yıldız,1987,Jeomorfolojinin Ana Çizgileri 1,İ.Ü.Yayınları Yayın No:3132,İstanbul 8- Şahinci,A,1991,Karst,Reform Matbaası,İzmir 9-Jeomorfoloji II DersNotları: Prof.Dr. Saadettin TONBUL 10-Erinç, S. 2000, Jeomorfoloji I, Der Yayınları, İstanbul. 11-İzbırak, R., 1999, JeomorfolojiI (Analitik ve Umumi), Harita Genel Müdürlüğü Yay. Ankara. 12-Hoşgören, Y. 1987, Jeomorfolojinin Ana Çizgileri I. İstanbul ÜniversitesiRek.Yay. İstanbul. Ek Kaynaklar: Ders notları, Meteoroloji Genel Müdürlüğü verileri, öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar ve analiz dokümanları.
Dökümanlar	İZBIRAK, R., 1979, Jeomorfoloji, Analitik ve Umumi, Anakara Üniversitesi Dil, Tarih ve Coğrafya Fakültesi Yayınları, No: 127, Ankara SÜR, Ö., 1990, Strüktüral Jeomorfoloji, Ankara Üniversitesi D.T.C.F. Basımevi, Ankara YALÇINLAR, İ., 1996, Strüktüral Jeomorfoloji Cilt: I (4. Baskı), Öz Eğitim Yayınları, Konya

	YALÇINLAR, İ., 1969, Strüktüral Jeomorfoloji C: II (2. Baskı), İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü Yayınları, No: 29, İstanbul ATALAY, İ., 1987, Türkiye Jeomorfolojisine Giriş, Ege Ün

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					X
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.		X			
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Sanayi Coğrafyası	1304204	4	3 + 0 + 0	3	6
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Sanayi ve sanayileşme kavramlarını ifade eder. 2) Sanayileşmenin gelişim dönemlerini ve sanayi tiplerini açıklar. 3) Modern sanayinin kuruluş yerini belirleyen faktörleri ifade eder. 4) Dünya`daki önemli sanayi bölgelerini harita üzerinde gösterir ve bunlar hakkında açıklamalarda bulunur.	• Analitik Coğrafi Düşünce, Progresif Coğrafi Yöntem, Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) ile mekânsal analiz; Kümeleme analizleri; Saha çalışmaları ve sanayi gezileri; Problem temelli öğrenme.	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Sanayi ve Sanayileşme kavramları, Sanayi Coğrafyasının Evrimi, Kapsamı, Yöntemi ve Yaklaşımları	
2	Sanayi Faaliyetlerinin Coğrafi Yönden İncelenmesi ve Sanayi Bölgelerinin Belirlenmesi	
3	Sanayinin Yapısı ve Gelişmesi (Ev İmalatı, Atölye İmalatı, Fabrika İmalatı)	
4	Modern Sanayi: Sanayi Devrimi, Fordizm ve Postfordizm Kalkınma Modelleri	
5	Sanayileşme Dönemlerinin ayırt edilmesi (Hoffman) ve I., II., III. ve IV. Dönemler	
6	Günümüzde Sanayi (Finkelstein) ve Demir-Çelik Sanayisi, Yüksek Teknoloji Sanayileri	
7	Sanayinin Kuruluş Yeri Teorileri (Arazi Kullanım Ekonomisi: Von Thünen Modeli ve Uzantısı)	
8	Ara sınav	
9	Sanayi Yer Seçim Kuramı: Weber Modeli, Davranışsal ve Yapısalcı Yaklaşım	
10	Modern Sanayinin Yer Seçimini Belirleyen Faktörler: Hammadde, Enerji, Su, İşgücü, Pazar, Ulaşım, Sermaye, Kişisel Kararlar, Ekolojik Kaygılar, Sanayinin Yer Seçiminde Devletin Tavrı, İklim vb. faktörler.	
11	Yığılma Ekonomileri ve Sanayi kümeleri (Yoğunlaşma ve Uzmanlaşma)	
12	Hizmetlerin/Tüketici (Perakende) Yer Seçimi: Christaller'in Merkezi Yer Teorisi	
13	Sanayinin Küresel Dağılışı: Dünya sanayi Bölgeleri: Kuzey Amerika Sanayi Kuşağı	
14	Avrupa Sanayi Bölgeleri, Rusya ve Ukrayna'nın Sanayi Bölgeleri,	
15	Doğu Asya Sanayi Bölgeleri, Dünyanın Diğer Yerlerinde Sanayileşme	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Kaygalak, İrfan (2011) Türkiye'de Sanayi Kümelenmesi: Uşak Örneği, Doktora tezi, Ege Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İzmir. 2) Nuri Yavan, (2006) Türkiye'de Doğrudan Yabancı Yatırımların Lokasyon Seçimi, İktisadi Araştırmalar Vakfı Yayınları, İstanbul. 3) Kılınçaslan, İsmet (2010) Kent Ekonomisi: Sektörlerin Gelişimi, Ekonomik Coğrafya, Arazi Ekonomisi, Yapısal Analiz, Ninova yayınları, İstanbul. 4) Erol Tümertekin ve Nazmiye Özgüç (2013) Ekonomik Coğrafya: Küreselleşme ve Kalkınma, Çantay Kitabevi, İstanbul.
Ders Notları	Okan Yaşar, Sanayi Coğrafyası Açısından TÜRKİYE İMALAT SANAYİİNE SEKTÖREL BAKIŞ. Nobel yay. TÜMERTEKİN, EROL, Sanayi coğrafyası. İstanbul Üniversitesi Coğrafya Enstitüsü. Erol Tümertekin, Nazmiye Özgüç; Ekonomik Coğrafya / Küreselleşme ve Kalkınma. Çantay Kitabevi

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					

3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					X
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.		X			
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.					
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ					
Ders	**Kodu**	**Yarıyıl**	**T+U+L Saat**	**Kredi**	**AKTS**
Vejetasyon Coğrafyası	1304206	4	3 + 0 + 0	3	6
Ön Koşul Dersleri					

Dersin Öğrenme Çıktıları	**Öğretim Yöntemleri**	**Ölçme Yöntemleri**
1) Bitki Coğrafyası ile ilgili genel bilgiler ve terimleri öğrenmek. 2) Bitki Formasyonlarını (Ağaç Formasyonu, Çalı Formasyonu, Ot Formasyonu) öğrenmek 3) Bitki örtüsünün iklim, toprak, morfoloji ve diğer doğal çevre faktörleriyle olan etkileşimini açıklar. 4) Türkiye'nin fitocoğrafik bölgelerini ve bu bölgelerde yayılış gösteren karakteristik bitki türlerini tanımlar. 5) Bitki örtüsü-insan ilişkisini tarihsel ve güncel örnekler üzerinden analiz eder; çevresel değişimlere duyarlılık geliştirir.	• Anlatım, Soru Cevap, Tartışma, Problem Çözme, Örnek Olay	• Arasınav (%40) • Yarıyıl Sonu Sınavı (%60)

Ders Konuları

Hafta	**Konular**	**Ön Hazırlık**
1	Bitki Coğrafyası ile ilgili genel bilgiler ve terimler. Bitki Coğrafyası`nın (Fitocoğrafya) başlıca amaçları. Bitki Coğrafyası`nın (Fitocoğrafya) başlıca amaçları, Bitki(Vejetasyon) Coğrafyasının Başlıca Bölümleri, Bitki(Vejetasyon) Coğrafyasına Yardımcı Olan Bilim Dalları, Bitki, Flora, Vejetasyon kavramları.	
2	Bitki FormasyonlarıAğaç Formasyonu, Çalı Formasyonu, Ot Formasyonu. Bitki Örtüsünün Dağılışını Etkileyen Faktörler İklim, Yer Şekillerinin Etkisi, Toprak Faktörü, Biyolojik Faktörler, Savaşlar, Tarım Alanları Açma, Yakacak İhtiyacı, Orman Yangınları, Hayvan Otlatma, Orman Alanlarını İmar ve İskana Açma, Yol Yapımı, Sanayileşme	
3	Bitki Örtüsü – Otlar, Ot Nedir? Ot toplulukları, Doğal Stepler, Antropojen Bozkır, Alpin Çayır, Türkiye'nin Step Otları	
4	Bitki Örtüsü Ağaç ve Orman Orman Nedir? Ağaç Nedir? Ağacın Yaşı, Dünya Ormanları, Ekvatoral Yağmur ormanı, Mangrove ormanı, Muson ormanı, Tayga ormanı, Savana Ağaçları, Galeri Ormanı	
5	Yapraklarına Göre Ağaçlar, Geniş yapraklı ağaçlar, İğne yapraklı ağaçlar, Kullanım Şekline Göre Ormanlar, Türkiye Ormanları, Türkiye ve Dünya Orman Ağaçları Bitki Örtüsü Çalı Formasyonu, Maki, Garigles(Frigana), Psödomakiler(Yalancı Makiler)	
6	Bitki Sistematiği: Tür, Cins, Familya, Bitkilerin Fizyolojik Özellikleri, Büyümeyi Etkileyen Başlıca Doğal Çevre Faktörleri,	
7	Ekolojik Bitki Coğrafyası, Klimatik Etmenler Atmosferdeki Gazlar, Işık, Işık İsteklerine Göre Bitkiler Heliofit, Siofit, Pusula Bitkileri	
8	Ara Sınav Haftası	
9	Su, Ormanın, iklim üzerindeki etkisi, Bitkileri etkileyen kuraklık, Fiziksel ve Fizyolojik kuraklık: Su ihtiyaçlarına göre bitkiler: Higrafitler, Mesofitler, Kserofitler	
10	Sıcaklık Megaterm Bitkiler, Mesoterm Bitkiler, Mikroterm Bitkiler, Hekistoterm Bitkiler, Vejetasyon Devresi, Edafik Faktörler Eutrof, Oligotrof, Nitratofiller	
11	Jeomorfolojik Faktörler: Yükselti, Rölyef, Bakı Ve Eğim, Güneşlenme, Yağış-Nem, Biyotik Faktörler: Bitki-Bitki İlişkisi, Bitki-Hayvan İlişkisi, Bitki-İnsan İlişkisi.	
12	Floristik Bitki Coğrafyası, Alan Kavramı, Kozmopolit Bitkiler, Relik Bitkiler, Endemik Bitkiler ve Türkiye'den örnekler. Floristik Bölgeler: Floristik Bölgelerin Özellikleri, Yeryüzündeki Flora Alemleri, Holarktik, Paleotropikal, Neotropikal, Avustralya, Kap, Antartika	
13	Türkiye'nin Floristik Bölgeleri Akdeniz Florası, Paleoboreal Orman Florası, Turan-Önasya Florası	
14	Klimatik Vejetasyon Kuşakları, Yeryüzündeki Başlıca Vejetasyon Kuşakları, Tropikal Kuşağın Vejetasyon Kuşakları, Subtropikal Kuşağın Vejetasyon Formasyonları Orta kuşağın vejetasyon formasyonları, Kutup Bölgelerinin Vejetasyon Formasyonları	
15	Genel değerlendirme	
16	Final Sınavı	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	Bitki Coğrafyası Ders Notları: Doç. Dr. M. Taner ŞENGÜN Erinç, S., 1977, Vejetasyon Coğrafyası, İst. Ünv. Yayın No: 2276, İstanbul. Dönmez, Y., 1985, Bitki Coğrafyası, İst. Ünv. Yayın No: 3319, İstanbul. Atalay, İ., 1994, Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Ege Ünv. Basımevi, İzmir. Atalay, İ., 2002, Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri. Oraman Bakanlığı Yayınları No:163 İzmir. Efe, R., 2010, Biyocoğrafya, MKM Yayıncılık, Bursa Atalay, İ., 2008, Ekosistem Ekolojisi ve Coğrafyası I-II, Meta Basım Matbaacılık
Ders Notları	Bitki Coğrafyası Ders Notları: Doç. Dr. M. Taner ŞENGÜN Erinç, S., 1977, Vejetasyon Coğrafyası, İst. Ünv. Yayın No: 2276, İstanbul. Dönmez, Y., 1985, Bitki Coğrafyası, İst. Ünv. Yayın No: 3319, İstanbul. Atalay, İ.,

	1994, Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Ege Ünv. Basımevi, İzmir. Atalay, İ., 2002, Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri. Oraman Bakanlığı Yayınları No:163 İzmir. Efe, R., 2010, Biyocoğrafya, MKM Yayıncılık, Bursa Atalay, İ., 2008, Ekosistem Ekolojisi ve Coğrafyası I-II, Meta Basım Matbaacılık
Dökümanlar	Bitki Coğrafyası DersNotları: Doç.Dr.M.Taner ŞENGÜN Erinç, S., 1977, Vejetasyon Coğrafyası, İst. Ünv. Yayın No: 2276, İstanbul. Dönmez, Y., 1985, Bitki Coğrafyası, İst. Ünv. Yayın No: 3319, İstanbul. Atalay, İ., 1994, Türkiye Vejetasyon Coğrafyası, Ege Ünv. Basımevi, İzmir. Atalay, İ., 2002, Türkiye'nin Ekolojik Bölgeleri. Oraman Bakanlığı Yayınları No:163 İzmir. Efe, R., 2010, Biyocoğrafya, MKM Yayıncılık, Bursa Atalay, İ., 2008, Ekosistem Ekolojisi ve Coğrafyası I-II, Meta Basım Matbaacılık, İ

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.		X			
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.				X	
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.		X			
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.					
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.					
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.					
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.					
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.					

DERS BİLGİLERİ

Ders	Kodu	Yarıyıl	T+U+L Saat	Kredi	AKTS
Bilimsel Araştırma Yöntem ve Teknikleri- II	1304208	4	3 + 0 + 0	3	6

Ön Koşul Dersleri	

Dersin Öğrenme Çıktıları	Öğretim Yöntemleri	Ölçme Yöntemleri
1) Coğrafi araştırmalarda kullanılan ampirik-analitik, yorumlayıcı ve eleştirel yaklaşımları karşılaştırır; araştırma sorusu, kuramsal çerçeve, yöntem ve veri arasındaki ilişkiyi açıklar.	• Ders; teorik ders anlatımları, sınıf içi tartışmalar, grup çalışmaları, nitel ve nicel veri toplama uygulamaları, örnek vaka analizleri ve öğrenci sunumları ile yürütülecektir. Öğrencilerin araştırma sürecine aktif katılımı ve uygulamalı deneyim kazanması teşvik edilecektir.	• Ara Sınav (%40) • Yarıyıl Sonu Ödevi (%60)
2) Bir araştırmanın evrenini, örnekleme birimini ve örneklemini tanımlar; araştırmanın amacına uygun örnekleme yöntemini seçer ve seçimini gerekçelendirir.		
3) Araştırma sorusuna uygun görüşme, gözlem ve anket gibi veri toplama tekniklerini seçer; veri toplama aracını bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde hazırlar ve uygular.		
4) Toplanan verileri türüne uygun temel analiz teknikleriyle düzenler, çözümler ve yorumlar; nitel verilerde kod, kategori, tema, ilişki ve örüntüleri belirler.		
5) Araştırma sorusu, kuramsal çerçeve, örneklem, veri toplama, veri analizi ve etik boyutları arasında tutarlılık bulunan bir coğrafi araştırma tasarlar; araştırmasını akademik rapor biçiminde yazar, sunar ve geri bildirimler doğrultusunda geliştirir.		

Ders Konuları

Hafta	Konular	Ön Hazırlık
1	Dersin Tanıtımı, Oryantasyon ve Uygulamalı Araştırma Süreci	
2	Bilim ve Coğrafyada Araştırma	
3	Coğrafi Araştırmalarda Yöntem ve Yaklaşımlar	
4	Araştırmada Evren, Örneklem ve Örnekleme Yöntemleri	
5	Nitel Veri Toplama Teknikleri I: Görüşme	
6	Nitel Veri Toplama Teknikleri II: Gözlem ve Saha Çalışması	
7	Nitel Veri Analizi, Raporlama ve Araştırma Etiği	
8	Ara Sınav	
9	Nicel Veri Toplama Teknikleri: Anket	
10	Coğrafyada Bilimsel Araştırma Tasarımı ve Örnek Çalışma Analizi	
11	Öğrenci Araştırmalarının Sunumu ve Değerlendirilmesi I	
12	Öğrenci Araştırmalarının Sunumu ve Değerlendirilmesi II	
13	Öğrenci Araştırmalarının Sunumu ve Değerlendirilmesi III	
14	Öğrenci Araştırmalarının Sunumu ve Değerlendirilmesi IV	
15	Öğrenci Araştırmalarının Sunumu ve Değerlendirilmesi V	
16	Yarı Yıl Sonu Ödev Teslimi	

Ders Kaynakları

Kaynaklar	1) Büyüköztürk, Ş., Akgün, Ö. E., Demirel, F., Karadeniz, Ş., & Çakmak, E. K. (2015). Bilimsel Araştırma Yöntemleri. 2) Arı, Y., Kaya, İ. (Ed.) (2013) Coğrafyada Araştırma Yöntemleri. Coğrafyacılar Derneği, Balıkesir, Türkiye
Ders Notları	Ders notları öğretim üyesi tarafından hazırlanan sunumlar, metodoloji kitapları, akademik makaleler ve örnek araştırma raporlarından oluşmaktadır. Öğrencilerden ayrıca kendi araştırma konuları doğrultusunda literatür taraması yapmaları ve ilgili bilimsel kaynaklardan faydalanmaları beklenmektedir.
Dökümanlar	Arı, Y., Kaya, İ. (Ed.) (2013) Coğrafyada Araştırma Yöntemleri. Coğrafyacılar Derneği, Balıkesir, Türkiye Karasar, N. (2007). Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. Nobel yayın dağıtım.

Dersin Program Çıktılarına Katkısı

No	Program Öğrenme Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5

1	Coğrafyanın temel kavramlarını, ilkelerini, alt dallarını (fiziki, beşerî, ekonomik, bölgesel vb.) ve bunların birbirleriyle olan ilişkilerini bilimsel bir bütünlük içinde açıklar.			X		
2	Yeryüzü şekilleri, iklim, su, toprak ve bitki örtüsü gibi fiziki coğrafya unsurlarının oluşum, dağılış ve etkileşim süreçlerini analiz eder.					
3	Nüfus, yerleşme, ekonomi, kültür ve mekân ilişkileri gibi beşerî ve ekonomik coğrafya unsurlarını toplumsal değişim bağlamında değerlendirir.					
4	Türkiye'nin fiziki, beşerî ve ekonomik coğrafi özelliklerini bölgesel farklar açısından tanımlar ve yorumlar.					
5	Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS), uzaktan algılama, kartografya ve istatistiksel analiz gibi coğrafi veri toplama ve değerlendirme yöntemlerini etkin biçimde kullanır.			X		
6	Coğrafi araştırma süreçlerinde bilimsel yöntemleri (gözlem, örnekleme, haritalama, modelleme) uygulayarak veriye dayalı analiz yapar.					X
7	Alan çalışmaları ve proje tabanlı uygulamalarda coğrafi verileri toplayarak mekânsal analiz ve yorumlama yeteneği geliştirir.					X
8	Mekânsal planlama, sürdürülebilir kalkınma, afet yönetimi ve çevresel risk değerlendirmesi gibi alanlarda coğrafi bilgi ve becerilerini uygular.					
9	Bilimsel araştırma, yazma ve sunum tekniklerini kullanarak akademik nitelikli rapor, makale veya proje hazırlar.					X
10	Coğrafi düşünme biçimini kullanarak mekânsal sorunlara eleştirel, çözüm odaklı ve bütüncül yaklaşımlar geliştirir.					X
11	Doğal çevre ve insan etkileşimlerini etik, sürdürülebilirlik ve çevre bilinci ilkeleri doğrultusunda değerlendirir.			X		
12	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip çalışmalarına etkin biçimde katılır, sorumluluk alır ve iş birliği içinde çözüm üretir.				X	
13	Ulusal ve küresel ölçekte güncel coğrafi sorunlara (iklim değişikliği, göç, kentleşme, eşitsizlik vb.) duyarlılık gösterir ve bilimsel perspektifle öneriler geliştirir.			X		
14	Türkçeyi doğru ve etkili biçimde kullanır; mesleki İngilizce terimlerini anlar ve kullanabilir.		X			
15	Yaşam boyu öğrenme bilincine sahiptir; mesleki gelişimini sürdürmek için bilgi teknolojilerinden ve bilimsel kaynaklardan yararlanır.			X		